

Réglisse

SEPT 2020

Toute l'actu des écoliers enghiennois



AGENDA DE VOS RÉSERVATIONS

Accueils de loisirs et multisports



Vacances d'automne



Vacances de fin d'année

Mercredis sports



Session d'hiver



Session d'hiver « atelier du marin »

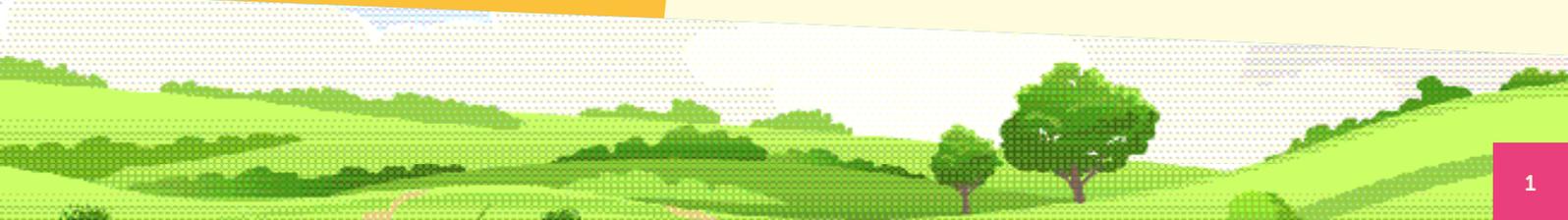


Très belle rentrée à tous !

Cette nouvelle année scolaire débute sous le signe de la confiance et d'une collaboration étroite entre la Ville et l'Éducation Nationale avec de beaux projets, dont la labellisation E3D de toutes nos écoles et le renforcement de l'apprentissage des langues étrangères. Toujours à l'affût des innovations pédagogiques, nous nous efforçons de donner le meilleur pour le bien-être et la réussite éducative des jeunes Enghiennois et leur donner ainsi les clés pour se forger un avenir.



PHILIPPE SUEUR
MAIRE D'ENGHIEEN-LES-BAINS
1^{er} Vice-président du Conseil départemental du Val-d'Oise



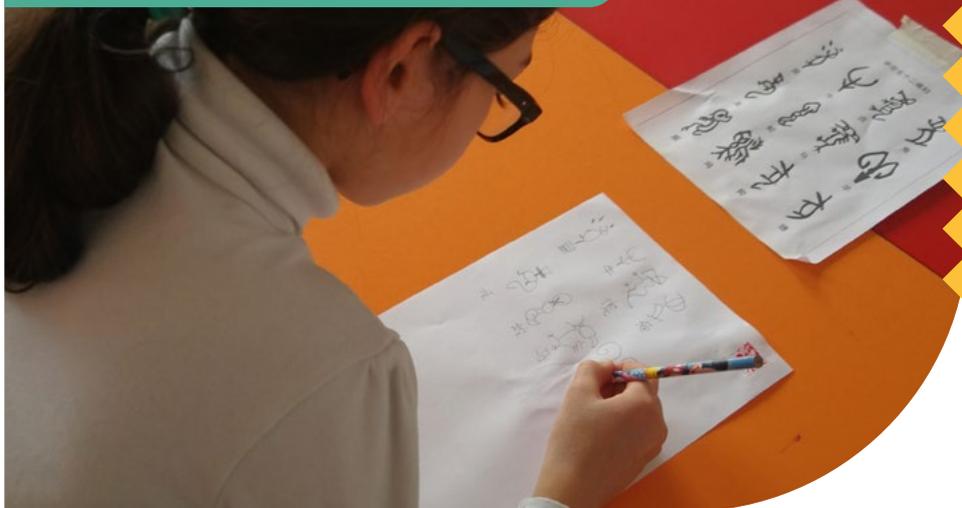
POUR UNE ÉCOLE MULTILINGUE



Parce qu'à l'école, les enfants se préparent à devenir les citoyens de demain, la Ville travaille avec l'Éducation Nationale, main dans la main, pour optimiser leurs apprentissages et les ouvrir au monde. Un nouveau dispositif est proposé cette année favorisant la pratique des langues étrangères.

C'est l'une des nouveautés de la rentrée. Certaines classes, dans un premier temps, bénéficieront de l'enseignement EMILE¹. Il s'agit de l'apprentissage d'une matière - géométrie, mathématiques ou autre -, avec et à travers une langue étrangère. « Cette pédagogie permet non seulement d'enseigner une discipline, mais en plus elle enrichit le langage oral des enfants dans une autre langue », fait remarquer Ludovic Fayd'herbe, inspecteur de circonscription. Au-delà des compétences linguistiques, apprendre une langue apporte des bienfaits en termes de développement cérébral et d'agilité cognitive. Alors qu'actuellement, les élèves reçoivent 1h30 par semaine d'enseignement sur une culture et une langue étrangère, ils bénéficieront en plus de 45 minutes d'allemand chaque semaine. « La direction académique nous a doté de moyens supplémentaires et les professeurs disposeront de formation pour cet enseignement », poursuit l'inspecteur.

Initiation au mandarin sur la pause méridienne en élémentaire.



Cette démarche est suivie par tous les établissements, se poursuivant au collège Georges Pompidou, avec les classes européennes - enseignement en anglais et allemand -, puis au lycée Gustave Monod avec une euroclasse et l'ambition d'ouvrir une classe internationale. « Nous développons un réseau de l'élémentaire au lycée pour offrir ce parcours linguistique à tous les Enghiennois. Développer les langues est fondamental, explique Ludovic Fayd'herbe. Les différents rapports d'évaluation, comme le classement PISA, montrent que l'enseignement des langues est déficitaire en France. L'ouverture sur l'international n'est pas assez appuyée et reste élitiste. Il est donc primordial que tous les élèves en bénéficient. C'est l'objectif du label euroclasse, dont la première étape est constituée du dispositif EMILE. Nous espérons obtenir la labellisation de classe internationale d'ici deux ans ».

Actuellement, le Val-d'Oise compte une seule classe internationale dans le premier degré, située à Pontoise.

Cet apprentissage peut s'appuyer sur le Projet éducatif territorial (PEDT) de la Ville, favorisant l'ouverture aux autres cultures. « Les élèves peuvent s'initier au mandarin et à l'anglais sur le temps périscolaire et la Ville finance les déplacements scolaires à l'étranger, comme des séjours à Londres, même sur une journée », renchérit Véronique Férien, adjointe au Maire déléguée au scolaire, au périscolaire, l'enfance et la petite enfance. Nous nous efforçons d'être toujours à la pointe en matière de nouveautés pédagogiques. Le dispositif EMILE est une belle opportunité dont il faut se saisir ! »

¹ EMILE : Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Étrangère

DES PROJETS POUR L'ENVIRONNEMENT

En cette rentrée, toutes les écoles maternelles et élémentaires d'Enghien-les-Bains travaillent à l'obtention du label E3D², pour leur démarche d'éducation au développement durable. C'est le symbole d'une éthique plus verte, responsable et citoyenne à l'école.

Comment comprendre la complexité du monde lorsqu'on est un enfant et appréhender les interactions entre l'environnement, l'économie et la culture ? Pour aider les enfants à faire du lien tout en les éveillant au changement climatique et à la préservation des ressources, l'Éducation Nationale a initié une politique éducative transversale.

19
ÉCOLES

labellisées E3D dans le Val-d'Oise et bientôt 4 à Enghien-les-Bains.

Bien plus que des cours, l'éducation au développement durable s'intègre à la vie de l'établissement. À Enghien-les-Bains, « elle se traduit par des projets autour de l'alimentation, de l'eau, de l'écocitoyenneté », explique Ludovic Fayd'herbe, inspecteur de circonscription. Chasse au gaspillage

dans les restaurants scolaires, tri sélectif, achat de plantes dépolluantes, création de potager, les initiatives des enseignants et des élèves sont nombreuses. L'objectif du label E3D est de les répertorier et de les valoriser. « Sur le thème de l'eau, illustre Virginie Voineau, conseillère pédagogique responsable du développement durable, nous organisons des visites sur le lac pour observer la faune et la flore, nous visitons les Thermes. Cela donne du sens

pour les élèves, car ils apprennent en faisant, c'est très concret. Si l'enfant n'est pas acteur, il n'apprend pas. »

Les établissements peuvent pour cela s'appuyer sur des partenaires comme le Syndicat



Emeraude pour aborder les enjeux du tri sélectif mais aussi sur les services de la Ville. Avec un programme autour de la construction d'un écocitoyen, le parc Sainte-Jeanne est un lieu ressource sur le développement durable, ainsi que l'école municipale de voile proposant des ateliers de découverte du monde marin. « Il faut jouer sur la transversalité avec les acteurs, renchérit Virginie Voineau, pour montrer concrètement que tout le monde travaille main dans la main. »

Le label permettra d'obtenir un budget départemental supplémentaire pour renforcer les actions : recyclage, activités éco-citoyennes, animations au parc Sainte-Jeanne, ateliers d'arts visuels..

Porté collectivement, ce projet fera de l'école un lieu d'apprentissage du développement et du vivre ensemble, pour accompagner des générations d'enfants éveillés.

« Enghien-les-Bains met l'environnement au cœur de son projet éducatif ! La ville et l'Éducation Nationale travaillent à une labellisation E3D de toutes les écoles maternelles et élémentaires d'Enghien. Nous sommes fiers de cette démarche qui traduit une volonté commune de former de futurs citoyens éco-responsables, une génération porteuse d'espoir et de promesse pour une humanité durable. »

Marc Antao, 1^{er} adjoint au Maire, délégué au Développement durable et aux Affaires générales

² E3D : Établissement en Démarche de Développement Durable





Les animateurs des accueils de loisirs

ORMESSON



Orlane (directrice), Gianni, Demba, Emmanuel (directeur adjoint), Matthieu, Alexis et Jidia

CYGNES



Clémence (directrice adjointe), Marine (directrice), Margot, Laetitia, Camille, Manon, Isabelle et Rémi

RIET



Wilbert, Faïçal, Paola (directrice), Tiana, Céline, Iwona, Clara et Julien (directeur adjoint)

CYGNES



Nariman, Luciane, Coralie, Agnès, Kadidja et Ferroudja

RIET



Tissem, Nora, Jean-Marc, Halima, Nathalie, Aude, Mégane et Alexandrine

Le service scolaire



Stéphanie, Akila, Inès, Amandine et Stéphanie Le Gloahec (responsable du service)

La restauration



Delphine Gysembergh (responsable du service), Élise, Aïssatou Bobo, Djedjiga, Jessy, Drifa, Akilé, Ana, Fatou, Esther, Stéphanie, Christèle, Maria, Vanessa et Marie Mode

Les atsem